



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARGENTIA"

Via Adda, 2 – 20064 Gorgonzola (MI) – tel. 02-9513518/539 – fax 02-9511684  
 C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24  
 Cod. Mecc. ITCG MITD103016 – Cod. Mecc. IPSIA MIRI10301G  
 e-mail: [miis10300x@istruzione.it](mailto:miis10300x@istruzione.it) – [miis10300x@pec.istruzione.it](mailto:miis10300x@pec.istruzione.it) – [preside@istitutoargentia.it](mailto:preside@istitutoargentia.it)  
 Sito internet: [www.istitutoargentia.gov.it](http://www.istitutoargentia.gov.it)

Programma Consuntivo a.s.2016/2017		Docente Prof Sara Cicolari	
Materia INGLESE	Classe 5 <sup>A</sup> B	INDIRIZZO DI STUDI	SIA
<b>Contenuti/Argomenti</b>		<b>Standard fondamentali (per gli alunni con giudizi di insufficienza)</b>	
<p><b>BUSINESS THEORY</b>  <b>INFORMATION TECHNOLOGY</b>- Internet privacy, digital tracking, data protection (EU Directive):            - Materiale in fotocopia;  <b>TRANSPORT</b> - modes, insurance, packing, documents:            - <i>In Business</i> pp 60-65;  <b>BANKING</b> - services to businesses, accessible banking, e-banking, methods of payment, documents:            - <i>In Business</i> pp 76-88;  <b>FINANCE</b> - the Stock Exchange, London, New York, Nasdaq, emerging markets:            - <i>In Business</i> pp 96-100;            - video on YouTube "How the Stock Exchange works";  <b>MARKETING AND ADVERTISING</b> - Market research, the 4 Ps, online marketing, forms and functions of advertising:            - <i>In Business</i> pp 108-117;  <b>GREEN ECONOMY</b> - Fair Trade, Microfinance, Ethical banking and ethical investment:            - <i>In Business</i> pp 126-135;            - Video on YouTube "What is Fair Trade".  <b>GLOBALIZATION</b> - pros and cons, outsourcing and offshoring :            - <i>In Business</i> pp142-147.</p> <p><b>BUSINESS COMMUNICATION</b>  <b>ORDERS AND REPLIES</b> - placing an order, modifying or cancelling an order:            - <i>In Business</i> pp 222-240;  <b>COMPLAINTS AND REPLIES</b> - complaining and replying to complaints:            - <i>In Business</i> pp 248-261;  <b>REMINDERS AND REPLIES:</b>            - <i>In Business</i> pp 264-269.</p> <p><b>CULTURE</b>  <b>ECOLOGY AND THE ENVIRONMENT</b> - pollution, the greenhouse effect and climate change:            - Slide e materiali prodotti dalla docente;</p>		<p><b>Descrittori dei livelli di competenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo.</li> <li>- Saper utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.</li> <li>- Saper comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.</li> <li>- Saper comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio-televisivi, video e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.</li> <li>- Saper comprendere, testi scritti relativamente complessi, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punti di vista.</li> <li>- Saper utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.</li> <li>- Saper produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.</li> <li>- Saper utilizzare il lessico di settore.</li> <li>- Saper utilizzare i dizionari, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti.</li> <li>- Saper trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua comunitaria relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</li> <li>- Saper riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</li> </ul> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Tenses, Past Tenses, Future tenses</li> <li>• Modal verbs</li> <li>• Relative clauses</li> <li>• Conditional clauses</li> <li>• Gerund v Infinitive</li> <li>• Reported speech</li> <li>• Internet privacy and data protection</li> <li>• Transport</li> <li>• Banking</li> </ul>	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARGENTIA"

Via Adda, 2 – 20064 Gorgonzola (MI) – tel. 02-9513518/539 – fax 02-9511684  
C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24  
Cod. Mecc. ITCG MITD103016 – Cod. Mecc. IPSIA MIRI10301G  
e-mail: [miis10300x@istruzione.it](mailto:miis10300x@istruzione.it) – [miis10300x@pec.istruzione.it](mailto:miis10300x@pec.istruzione.it) – [preside@istitutoargentia.it](mailto:preside@istitutoargentia.it)  
Sito internet: [www.istitutoargentia.gov.it](http://www.istitutoargentia.gov.it)

<p>- <i>In Business</i> pp. 282, 308, 310-311.</p> <p><b>OUR CHANGING WORLD:</b> migration, new powers, ecological concerns, terrorism and security, NAFTA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>In Business</i> pp. 278-289;</li><li>- CNN Article on the web "Istanbul attack"</li><li>- <i>Forbes</i> Article on the web "Trump's Indirect Protectionism moves on to Toyota"</li></ul> <p><b>The USA - geography</b> and tourist attractions:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>In Business</i> pp. 294-295, 306-307.</li></ul> <p><b>The USA - migration and population:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>In Business</i> pp 320-321;</li><li>- Ellis Island (Slide prodotte dalla docente);</li><li>- A virtual tour of Ellis Island - website.</li></ul> <p><b>The USA - history</b> (from 1492 to present time):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>In Business</i> pp 322, 330-335;</li><li>- Slide prodotte dalla docente (American History 1492-1865);</li><li>- <b>1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> World War</b> (materiali prodotti dalla docente).</li></ul> <p><b>The USA - government, political parties and the electoral system:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>In Business</i> pp 364-367;</li><li>- Slide prodotte dalla docente (American government)</li><li>- Video on YouTube "The symbols of the American parties" .</li></ul> <p><b>Canada - the historical problem of Quebec:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>In Business</i> p. 376.</li></ul> <p><b>India - the next superpower</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>In Business</i> p. 336.</li></ul> <p><b>Australia - the climate crisis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>In Business</i> p 310.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>LITERATURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- F. S. Fitzgerald <i>The Great Gatsby</i> and the roaring twenties in the USA. Slide prodotte dalla docente e visione del film (2013).</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>LANGUAGE</b></p> <p>Revisione di argomenti linguistici con l'uso di materiali forniti dalla docente e siti web:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Past Tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Used to;</li><li>- Present Perfect (simple and continuous);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Finance</li><li>• Marketing and Advertising</li><li>• Green economy</li><li>• Globalisation</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Business Communication</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ecology</li><li>• The USA: geography, migration and population, history, government, politics, electoral system .</li><li>• Canada</li><li>• India</li><li>• Australia</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• The Great Gatsby – FS Fitzgerald</li></ul>
---	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARGENTIA"

Via Adda, 2 – 20064 Gorgonzola (MI) – tel. 02-9513518/539 – fax 02-9511684  
 C.F. 91587340158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X – Ambito territoriale 24  
 Cod. Mecc. ITCG MITD103016 – Cod. Mecc. IPSIA MIRI10301G  
 e-mail: [miis10300x@istruzione.it](mailto:miis10300x@istruzione.it) – [miis10300x@pec.istruzione.it](mailto:miis10300x@pec.istruzione.it) – [preside@istitutoargentia.it](mailto:preside@istitutoargentia.it)  
 Sito internet: [www.istitutoargentia.gov.it](http://www.istitutoargentia.gov.it)

- Relative clauses: defining vs non-defining;
- Linkers and conjunctions;
- Conditional clauses;
- Gerund vs Infinitive;
- Reported Speech and Indirect Questions;
- Phrasal verbs.

Metodi:	Strumenti	Tipologie di verifica
<p>L'attività didattica è stata svolta di regola in lingua e ha previsto attività di tipo comunicativo per sfruttare contesti situazionali che favorissero lo sviluppo di abilità comunicative sia sul piano ricettivo che su quello produttivo. Si è promosso uno sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche (<i>listening/speaking, reading/writing</i>) sottolineando le strategie appropriate per la comprensione di testi scritti e orali.</p> <p>Si sono alternate attività a classe intera, individuali, di coppia e di gruppo. Si è promosso l'autoapprendimento attraverso l'uso di materiale online, nonché l'uso di materiale autentico in rete onde favorire situazioni comunicative reali e concrete, legate al percorso di specializzazione degli studenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Libro di testo : <i>In Business</i></b>, Bentini, Richardson, Vaughan, Pearson Longman</li> <li>• Web: materiale autentico e semiautentico.</li> <li>• Slide e materiale fornito dalla docente</li> <li>• Strumenti multimediali</li> <li>• LIM</li> <li>• Dispositivi mobili per uso didattico.</li> </ul>	<p>Sono state effettuate prove orali e scritte. Esse sono state valutate tenendo conto della correttezza espositiva, efficacia comunicativa, capacità di rielaborazione, nonché dell'uso della terminologia specifica. Relativamente ai test oggettivi, si sono considerate sufficienti le prove con almeno il 60% degli item corretti.</p> <p>I criteri di valutazione esplicitati agli studenti hanno considerato il livello di acquisizione delle quattro abilità di base (<i>listening, speaking, reading and writing</i>), il grado di acquisizione delle competenze, conoscenze e abilità esplicitate, nonché la conoscenza di contenuti e del linguaggio specifico settoriale relativi alle materie d'indirizzo.</p> <p>La valutazione intermedia e finale ha tenuto conto della variazione del livello di apprendimento rispetto alla situazione iniziale, della partecipazione e attenzione in classe e del rispetto dei doveri scolastici.</p>
<b>Lavoro Estivo :</b>		
<p><b>Firma degli studenti :</b></p> <hr/> <hr/>	<p><b>DOCENTE (firma) Sara Cicolari</b></p> <p><b>DATA 25.05.2017</b></p>	